



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

3 КЛАСС

Город,
район, ОУ:

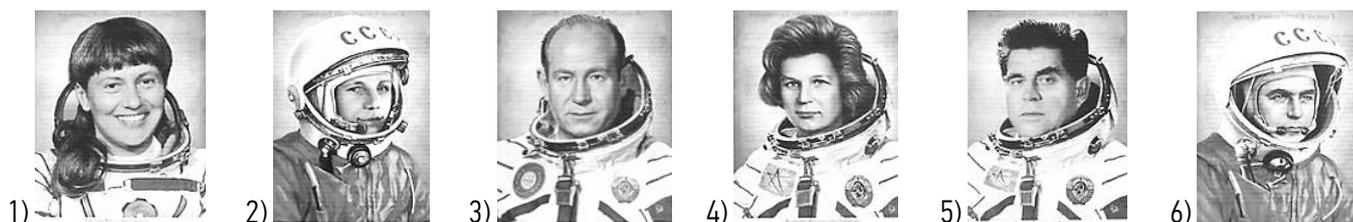
Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 Какие утверждения верны? Отметьте только верные утверждения.

- Крепкий каркас нашего тела – это скелет.
- Желудок – главное отделение «внутренней кухни» человека.
- Воображаемая линия, проходящая через центр планеты от полюса к полюсу – это линия горизонта.
- Суша занимает две трети площади Земли.
- Стрелку компаса притягивает Полярная звезда.
- Экватор делит Землю на два равных полушария.

2 Соотнесите портреты (1-6) с фамилиями космонавтов. Отметьте в таблице соответствующий номер портрета.



	Портрет 1	Портрет 2	Портрет 3	Портрет 4	Портрет 5	Портрет 6
Герман Титов	<input type="radio"/>					
Светлана Савицкая	<input type="radio"/>					
Алексей Леонов	<input type="radio"/>					
Георгий Береговой	<input type="radio"/>					
Юрий Гагарин	<input type="radio"/>					
Валентина Терешкова	<input type="radio"/>					

3 Верны ли утверждения? Отметьте Да или Нет.

1	Существуют такие растения, которые могут жить без воды.	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Нет
2	Тополь является чемпионом Сибири по скорости роста.	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Нет
3	Ствол у осины зеленого цвета.	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Нет
4	Страусы, спасаясь от хищников, могут перелетать с одного места на другое.	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Нет
5	У пингвинов бывают детские сады.	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Нет
6	Росянка – это растение-хищник.	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Нет
7	Лебеди могут петь.	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Нет
8	Ворон и ворона – это одна и та же птица.	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Нет
9	Манка – это та же мука, просто более крупного помола.	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Нет
10	Знак «Скользкая дорога» относится к запрещающим знакам.	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Нет



4 Ответьте на вопросы. Отметьте ● один верный вариант ответа на каждый вопрос.

- 1) Где расположены ноздри у слона?
 - в ротовой полости
 - в верхней части хобота
 - возле ушей
 - на конце хобота
- 2) К какому подотряду хищных млекопитающих относятся гиены?
 - волкообразные
 - собакообразные
 - кошкообразные
 - гиенообразные
- 3) Какое австралийское животное откладывает яйца, но при этом выкармливает детенышей молоком?
 - коала
 - утконос
 - кенгуру
 - тасманийский клюворыл
- 4) Как называется самый крупный среди современных грызунов?
 - капибара
 - долгоног
 - моко
 - заяц
- 5) В какой позе спят летучие мыши?
 - свернувшись клубком
 - вися вниз головой
 - стоя
 - сидя

5 Соотнесите полезные ископаемые (1-8) со способом добытия.

Отметьте в таблице ● название соответствующего способа.

		Карьер	Шахта	Скважина
1	Песок	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Глина	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Гранит	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Известняк	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Нефть	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Медь	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Уголь	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Природный газ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6 Отметьте ● названия только тех животных, которые являются хищниками.

- волк
- овод
- слон
- акула
- скорпион
- заяц
- стрекоза
- лев
- жираф
- панда
- олень
- росомаха

7 Установите последовательность мер оказания первой медицинской помощи утопающему.

Отметьте ● соответствующий порядковый номер (1-5).

➤ Ритмично надавливать на спину, чтобы удалить воду из дыхательных путей.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
➤ Доставить пострадавшего в медицинское учреждение.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
➤ Положить пострадавшего вниз лицом на бедро согнутой в колене ноги спасателя.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
➤ Сделать искусственное дыхание изо рта в рот, зажав нос.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
➤ Очистить полости носа и рта пострадавшего от грязи и тины.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5



11 Отметьте ● достопримечательности Башкортостана.

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Третьяковская галерея | <input type="radio"/> Заповедник «Городище Булгар» |
| <input type="radio"/> Капова пещера | <input type="radio"/> Мечеть Ляля-Тюльпан |
| <input type="radio"/> Озеро Банное | <input type="radio"/> Водопад Атыш |
| <input type="radio"/> Гора Чатыр-Тау | <input type="radio"/> Озеро Кара-Куль |
| <input type="radio"/> Гора Малиновая | <input type="radio"/> Волжско-Камский заповедник |
| <input type="radio"/> Кунгурская ледяная пещера | <input type="radio"/> Айгирские скалы |
| <input type="radio"/> Гумеровское ущелье | <input type="radio"/> Храм Василия Блаженного |
| <input type="radio"/> Мечеть Аль-Марджани | <input type="radio"/> Источник Красный Ключ |

12 Кто есть кто? Соотнесите имя известного учёного с его портретом и описанием.

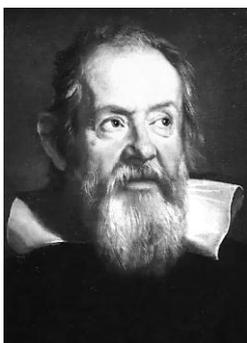
Отметьте в каждой строке таблицы ● номер портрета (1-5) и ● верную букву описания (А-Д)



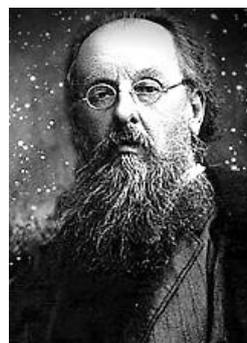
1



2



3



4



5

- А) Этот учёный открыл закон Всемирного тяготения.
 Б) Этот учёный первым смог наблюдать за «лунами Юпитера» (его спутниками).
 В) Этот учёный – основоположник теории ракеты и ракетного двигателя на жидком топливе.
 Г) Этот учёный открыл существование атмосферы у Венеры.
 Д) Этот учёный – генеральный конструктор ракетно-космических систем.

	Номер портрета					Описание				
	1	2	3	4	5	А	Б	В	Г	Д
Исаак Ньютон	<input type="radio"/>									
Константин Эдуардович Циолковский	<input type="radio"/>									
Сергей Павлович Королёв	<input type="radio"/>									
Михаил Васильевич Ломоносов	<input type="radio"/>									
Галилео Галилей	<input type="radio"/>									

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)